

Сфера индивидуальности

Интеллектуальная	Мотивационная	Эмоциональная	Волевая	Саморегуляция	Предметно-практическая	Экзистенциальная
Восприятие. Непроизвольное внимание. Произвольная память. Элементы понятийного мышления. Воображение с чертами фантазии.	Положительное отношение к обучению. Широта интересов. Любознательность. Потребность в творческих играх.	Длительное, устойчивое, радостное и бодрое настроение. Умение воспринимать художественные образы. Забота, чуткость. Умение адекватно оценивать нравственные и аморальные поступки.	Умение проявлять волевые усилия в учебной деятельности и в поведении. Намеренное запоминание, упорство в решении различных задач. Умение выполнять действия про себя. Рефлексия.	Понимание свободы как вседозволенности.	Подражательность. Проявление индивидуальных особенностей в восприятии, запоминании, обобщении материала из разных областей знания.	Усвоение моральных норм и правил поведения. Элементы ценностных ориентаций. Осознанность нравственных поступков.

Сфера индивидуальности

Интеллектуальная	Мотивационная	Эмоциональная	Волевая	Саморегуляция	Предметно-практическая	Экзистенциальная
Произвольности всех психических процессов. Смысловая логическая память. Понятийное мышление. Способность к умственным экспериментам, мысленному решению задач. Рефлексивный характер мышления.	"Потребность во взрослости". Общая активность. Потребность в самовыражении и самоутверждении. Стремление к самостоятельности. Стремление к творческому самосовершенствованию. Отрицательное отношение к готовым знаниям,	Повышенная чувствительность к оценкам взрослых, умалению своего достоинства, прав. Противоречивость уровня притязаний и образа "Я". Разнообразие способов выражения эмоций. Большая длительность эмоциональных реакций.	Стремление быть смелым, мужественным, выносливым, верным друзьям и товарищам (для мальчиков). Настойчивость. Упорство в достижении цели. Умение преодолевать преграды.	Потребность в увеличении свободы. в Стремление взять ответственность на себя.	Критичность мышления. Яркое проявление способностей к тем или иным видам деятельности.	Социально-нравственная самооценка. Способность видеть недостатки в поведении, в деятельности взрослых. Потребность в доказательствах, нежелание все принимать на веру.

Сфера индивидуальности

Интеллектуальная	Мотивационная	Эмоциональная	Волевая	Саморегуляция	Предметно-практическая	Экзистенциальная
Способность абстрагировать понятие от действительности. Склонность к отвлеченному теоретизированию. Большой объем и распределение внимания. Дивергентное мышление.	Потребность в жизненном самоопределении. Потребность в самопознании. Интерес к разным формам самобразования. Устойчивость интересов и мотивов.	Высокий уровень тревожности во всех сферах общения. Коммуникативность. Доминантность. Низкая общая возбудимость.	Сознательный самоконтроль над волевым действием. Умение моделировать свое поведение. Осознанное регулирование своих деятельности и поведения.	Потребность в свободе распоряжаться собственной жизнью. Способность принятия самостоятельных, самостоятельных, а не готовых решений.	Творческие способности. Общие способности умения. Познавательная самостоятельность.	Способность к углубленному самоанализу. Стремление к самовоспитанию. Осознание своего внутреннего "Я", чувство своей особенности.